

A edição temática “Formação de professores que ensinam Probabilidade e Estatística” tem por objetivo divulgar resultados de pesquisas que discutem a formação inicial e continuada de professores, dos diferentes níveis de ensino, nos temas ligados a Probabilidade e Estatística.

Essa edição conta com a participação de 51 pesquisadores, sendo 38 autores brasileiros e 13 estrangeiros, em 17 artigos, cujos resultados podem contribuir para o desenvolvimento da área no que tange a prática pedagógica do professor, do futuro professor e do formador de professores.

Dentre as temáticas presentes nessa edição, temos: probabilidade e estatística, intervalo de confiança, aleatoriedade, leitura e interpretação de gráficos, espaço amostral e quantificação de probabilidades, medidas de tendência central, curva normal, entre outros.

Os contextos e modalidades de ensino são muito diversificados e estão relacionados com a formação de professores da educação infantil, dos anos iniciais e finais do ensino fundamental e do ensino médio. A educação a distância, o trabalho com projetos, o uso de tecnologias digitais, o estágio supervisionado e o contexto do Covid-19 também são abordados nessa edição.

Agradecemos aos autores e avaliadores, e de maneira especial à equipe JIEEM, que contribuíram para que a edição fosse disponibilizada para a comunidade acadêmica e demais interessados em discutir as temáticas pertinentes ao nosso foco de estudo.

Convidamos a todos para explorarem o conteúdo completo dessa edição.

**Editoras convidadas**

Marta Élid Amorim

<http://lattes.cnpq.br/0321578738279819>

Suzi Samá

<http://lattes.cnpq.br/7849163598734846>